

A close-up photograph of a hand holding a vibrant yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the stem. The flower is in full bloom, with several bright yellow petals. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting an outdoor setting. The overall mood is gentle and creative.

# **«МОЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
воспитанников группы № 1  
ГБОУ  
Детского сада № 1020  
САО г. Москвы**

**Воспитатель :  
Новичкова Наталья  
Александровна**

**Лепка** – любимое занятие детей и многих взрослых. Можно лепить по старинке из пластилина или соленого теста, а можно из глины.

Мы в работе используем полимерную глину фирмы «Юуи». Данная глина экологически чистый материал, который допустим в работе для детей дошкольного возраста. Поделки из него получаются красивые и легкие, слепить из неё можно все что угодно. Немного усилий, желания и фантазии и простой брусок безжизненной массы в руках оживает, обретает форму, цвет, свою историю.

Настенные украшения, забавные игрушки, сувениры - все это можно сделать из глины. Сделанные вручную вещи наполняют дом уютом и теплом. Родителям особенно приятно принимать подарки сделанные руками своего ребенка, которые можно долго хранить и дополнять домашнюю выставку поделок своего чада. А как приятно играть с игрушками сделанными своими руками, придумывать сюжет, присваивать характер.

Пано сделанные руками воспитанников украшают интерьер нашей группы.

Работы  
«Над



конкурса

Главной задачей в работе нашего педагогического коллектива является: «Помощь в коррекции зрения у слабовидящих детей дошкольного возраста посещающих наше учреждение через различные виды деятельности».

Занятия лепкой в свободное время доставляют не только удовольствие, но и способствуют решению поставленных образовательных задач:

- ✓ Развитие мелкой моторики рук, чувство цвета и колорита в подборе красок при раскрашивании изделия. Развитие фантазии, а через нее и речи ребенка.
- ✓ Содействовать развитию интереса к рельефной лепке из полимерной глины для игрового и бытового пространства, показать связь между формой и содержанием (изображением, декором); способом изготовления и назначением изделия.
- ✓ Инициация состоян





*Знакомство с глиной воспитанники начинали со второй младшей группы.*

*Начинали с элементарного, постепенно знакомилась с материалом, со свойствами, с технической стороной процесса. Было интересно наблюдать как глина затвердевает, становится легкой, как ровно ложится на неё краска.*

*Постепенно ребята втянулись в процесс, особенно радовались тому, что полученные изделия можно было использовать как украшения интерьера своей группы, как подарки на праздники для своих мам, что работы принимали участие в конкурсах.*

*А педагогу приятно научить детей чему-то новому, исследуя литературу, задумывая новые и новые сюжеты, вместе с ребятами находить решения для исполнения.*



*Нарушение зрения приводит к особенностям развития сенсорно-перцептивных процессов, отрицательно сказывается как качественно, так и количественно на формировании представлений, на развитии вербально-логических процессов, в следствии чего возникают трудности в формировании сферы образов предметов.*

***Лепка является одним из средств коррекции зрения у дошкольников.***



Днём подсолнух в огороде  
Улыбается погоде.  
По орбите круговой  
Вертит рыжей головой.  
-Я, - хвалился он пырею, -  
Вместе с Солнцем землю  
грею!

## *Индивидуальные занятия с глиной.*



*Трудно мнётся,  
Туго гнётся,  
Она лепиться не даётся!  
Вот вам и нелепица –  
глина-то не лепится!*



## Подгрупповые занятия.



Фантазии детской нет границ, стоит только «подтолкнуть» и предложений появляется множество.

Вроде бы обыкновенный сплюснутый комочек, а сделаем в нем дырочку, раскрасим, наденем на нить и бусы для мамы готовы.

Или к овалу из глины приладим глиняный круг, вытянем клювик, крылья и хвостик – ну чем не пичушки живущие около нашего окна?!

*Обеими ножками враз –  
Прыг-скок!  
А ходить не умеем.  
По снегу проезжих дорог,  
По белым садовым аллеям  
Прыг-скок!  
Короткая песня у нас:  
Чик-чвик!  
А другой мы не знаем.  
Завидя добычу, мы вмиг  
Комочками с крыши спадаем.  
Прыг-скок!  
Чик-чвик!*



## *Есть работы для уголка природы – к каждому времени года.*



В работе с декоративными панно нужно приложить столько усердия, потратить много времени, но так приятно видеть результат. Особенно когда твоя работа украшает в группе уголок природы – получается, что ты своими руками сделал для своих ребят наглядное пособие.

Я молодец!

Я совсем взрослый!

*Белка спряталась в дупло -  
В нём и сухо и тепло,  
Запасла грибов и ягод  
Столько, что не съест и за год.  
Под корягой в буреломе  
Спит медведь, как будто в доме.  
Положил он лапу в рот  
И, как маленький, сосёт.  
Зёрен хочется синице,  
Но в кормушку сесть боится.  
"Будь смелее, не робей!" -  
Приглашает воробей.*



Осень скверы украшает  
Разноцветною листвою.  
Осень кормит урожаем  
Птиц, зверей и нас с тобой.  
И в садах, и в огороде,  
И в лесу, и у воды.  
Приготовила природа  
Всевозможные плоды.  
На полях идёт уборка -  
Собирают люди хлеб.  
Тащит мышка зёрна в норку,  
Чтобы был зимой обед.  
Сушат белочки коренья,  
запасают пчёлы мёд.  
Варит бабушка варенье,  
В погреб яблоки кладёт.  
Уродился урожай -  
Собирай дары природы!  
В холод, в стужу, в непогоду  
Пригодится урожай!



## *Есть поделки в подарок маме на праздник.*

Для формы в работе можно использовать все – не нужная от ремонта помещения потолочная плитка или старая плетеная корзинка или ненужная рамка от портрета - мы умело задекорируем, нарядим и дадим новую жизнь.

*Здравствуй, милый мой  
цветок,  
Лета гость весенний!  
Как красиво ты расцвёл  
Всем на удивленье.*

*Улыбнётся ветерок*



***Работы украшающие группу  
– участвовавшие в конкурсах.***



*Одуванчик придорожный  
Был, как солнце золотым,  
Но отцвёл и стал похожим  
На пушистый белый дым.*

*Ты лети над тёплым лугом  
И над тихой рекой.  
Буду я тебе, как другу,  
Долго вслед махать рукой.*

*Ты носи на крыльях ветра  
Золотые семена,  
Чтобы солнечным рассветом  
Возвратилась к нам весна.*

*Есть где-то Кошачья планета.  
Там кошки, как люди, живут:  
Читают в постели газеты  
И кофе со сливками пьют.  
У них есть квартиры и дачи,  
Машины и прочий комфорт.  
Они обожают рыбачить  
И возят детей на курорт.  
Летают в заморские страны.  
Находят алмазы с кулак.  
Сажают на клумбах тюльпаны  
И даже разводят собак.  
Роскошная жизнь на планете  
У кошек, котов и котят!  
Но странные жители эти  
Всё время о чём-то грустят...  
Как много игрушек хороших!  
Как много пластинок и книг!..  
Вот нет только кошек у кошек.  
Ах, как же им грустно без них!*





*Ура! Из из белой  
глины  
Лепила я кота!*

*"Прекрасно,  
молодчина,  
Какая красота!*

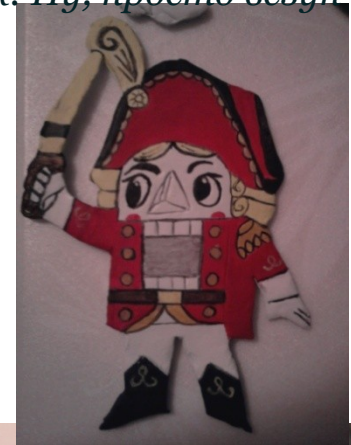
*Как правильно, как  
тонко!" -*

*Хвалил меня отец. -  
"Какого поросенка  
Слепила!  
Молодец!"*



# Изготовление новогоднего пано по сказке «Щелкунчик»

Щелкунчика дразнит мышиный народец:  
— Уродец! Уродец! Ну, просто уродец!  
Но вот расколдован несчастный Щелкунчик!  
Какой он красавчик! Ну, просто везунчик!





*Жил да был один Судак -  
Удивительный чудак:  
Жил не в море, жил не в речке  
Жил у бабушки на печке!  
Не успев туда вселиться,  
Начал он, чудак, хвалиться:  
- До чего мне повезло!  
Тут и сухо и тепло!  
Эй вы, щуки-судаки!  
Вылезайте из реки!  
Речка - это не квартира,  
Там и холодно и сыро!  
Не ходите, рыбы, в море -  
В море вы хлебнете горя,  
А у бабки на печи -  
И блины и калачи!  
Затопила бабка печь -  
Калачей-блинов испечь.  
И зажарился Судак...  
А ведь мог бы жить,  
Чудак!*



**Спасибо  
за  
внимание.**

