

Всероссийский конкурс «Солнечный зайчик»

**ИННОВАЦИОННЫЙ
ДИЗАЙНЕРСКИЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МИР ОТКРЫТИЙ»**



Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы центр развития ребенка-детский сад №325



Руководитель проекта - заведующий ГБОУ ЦРР – детского сада №325 Александрова Н.М. - почетный работник общего образования РФ.

Научный руководитель - Микляева Н.В. – кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием Института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО МГПУ

Методическое обеспечение:

- Кульпина Н.П. – ст.воспитатель по инновационной работе;
- Васильева О.Ю. – ст.воспитатель;

Психологическое сопровождение:

- Радченко Л.Г. – педагог – психолог;

Дизайнерское оформление:

- Синькевич Н.А. – педагог доп.образования;

Информационно-технологическое обеспечение:

- Ильина И.С. - педагог доп.образования.



НОМИНАЦИЯ: Мой детский сад

· Цель проекта для

детей
Формирование

эмоционально

насыщенной,

интересной для

каждого ребенка и

детского коллектива

предметно-

развивающей среды.

· Цель проекта для

взрослых
Формирование

мотивации к

созданию

инновационного

образовательного

пространства

реального -

в процессе создания индивидуальных и коллективных модульных проектов инновационно - образовательной среды.

Условия реализации проекта

- Отражение в предметно-развивающей среде детского сада ФГТ
- Отражение в проектной деятельности содержания образовательных областей

10 образовательных областей

Условия реализации проекта

- Отражение в предметно-развивающей среде требований стандарта профессиональной деятельности педагога
- Отражение в проектной деятельности интеграции ФГТ и стандарта профессиональной деятельности

Обыгрывание предметно-развивающей среды

Направления проектной деятельности

**Безопасность жизнедеятельности:
интегрированные проекты**

Моделирование проблемных

ситуаций на основе

обыгрывания и макетирования

предметно-развивающей

среды

Направления проектной деятельности

**Создание развивающей среды: комплексные
проекты**

Моделирование проблемных

ситуаций на основе

обыгрывания и макетирования

предметно-развивающей

среды

Направления проектной деятельности

**Формирование коллективного взаимодействия
детей и взрослых: модульные проекты**

Моделирование проблемных

ситуаций на основе

обыгрывания и макетирования

предметно-развивающей

среды

Инновационные результаты и эффекты проекта

- Материально-
- Формирование



Формирование эмоциональной удовлетворенности у детей и педагогов от погружения в предметно-развивающую среду детского сада и организация совместной жизнедеятельности в нем.

Инновационные результаты и эффекты проекта

- **Методические**

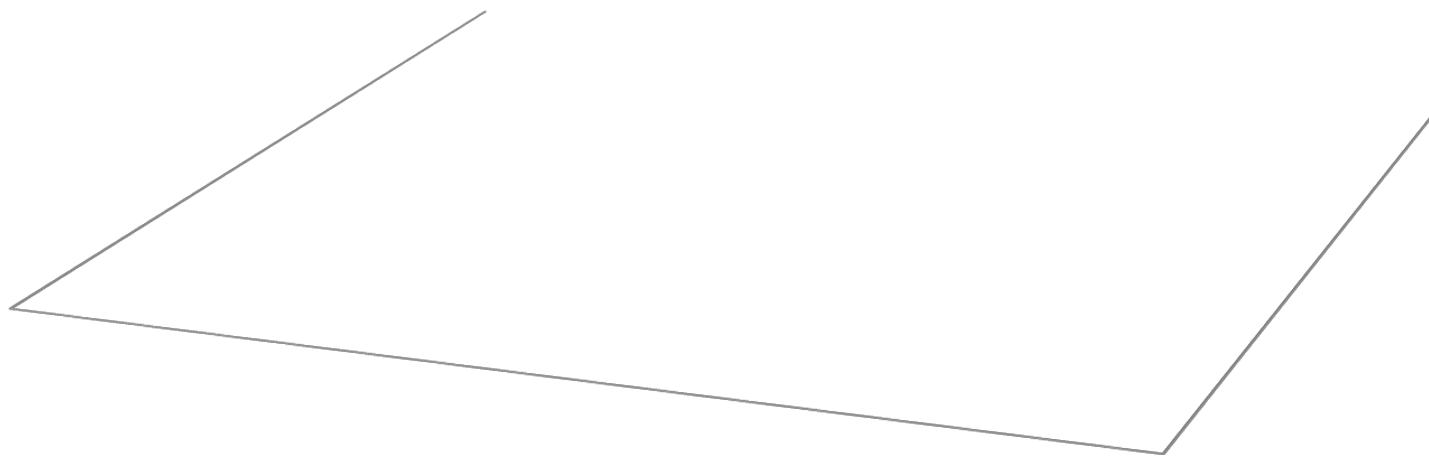
- Формирование детско -родительского сообщества и включение родителей в образовательную деятельность детского сада.



Повышение имиджа педагога в глазах родителей, создание инновационного методического комплекса, объединяющего все проекты, материальное стимулирование сотрудников за инновационную деятельность.

ДИНАМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ ЗА ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Анализ педагогического состава по уровню квалификационной категории



Инновационные результаты и эффекты проекта

- Социальные эффекты



- Использование социокультурной среды Москвы, повышение роли семьи в развитии ребенка



Инновационные результаты и эффекты проекта

- Социальные эффекты



- Взаимодействие с Юнеско



Повышение социальной значимости профессии педагога за счет включения разработок коллектива детского сада в сетевое сотрудничество с ВУЗами, другими образовательными учреждениями РФ (Сайт: «Взаимодействие в ДОУ» <http://interaction.ucoz.ru> , «Педагогический интернет-клуб» <http://pik100.ucoz.ru> ,)

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Будем рады видеть вас в нашем саду!

