**ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48**

**Красносельского района**

Разработали и осуществили

Воспитатели второй младшей группы:

Воронкова Г.Ю., Похвалина Т.Ю.

**Санкт-Петербург.**

**2013г.**

**Название проекта**: «Я и моя семья»

**Тип проекта**: социальный, педагогический, игровой

**Возраст детей**: вторая младшая группа

**Вид проекта**: долгосрочный

**Сроки реализации**: сентябрь – апрель 2012 – 2013 г.г.

**Проект**: фронтальный, индивидуальный

**Участники проекта**:

Дети второй младшей группы, родители, воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, психолог, музыкальный руководитель)

**Проблема:**

Семья для малыша – это особый мир. Именно в семье ребенок получает знания о своих родных и близких людях. Дети часто копируют поведение своих родителей в играх, в общении друг с другом. Им еще недоступно понимание, что он тоже часть семьи, где его любят. Очень важно прививать детям нравственные ценности через положительное отношение детей к членам семьи, семейным традициям, так как только в семье закладываются основы будущего семьянина.

**Цель проекта:**

Формирование у детей первичного представления о семье, как о людях, которые не только живут вместе, но и любят друг друга, проявляют заботу о родных и близких. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, желание оказывать им посильную помощь. Развивать общительность и коммуникабельность.

**Задачи:**

* -Формировать представление о семье, родственных отношениях.
* -Закрепить у детей знания имен всех членов семьи
* - расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений
* - Развивать интерес и уважение к семьям других детей.
* - Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу
* - Воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким
* -Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**:

**Для ребенка:**

* Знание детей информации о своей семье
* Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека
* Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи
* Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье

**Для родителей:**

* Умение установить контакт с ребенком, понять его как личность
* Сближение поколений, укрепление отношений детей и родителей
* Заинтересованность родителей в активной совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

**1 этап подготовительный**

* - Информирование родителей о предстоящей деятельности
* - Подбор методической, художественной литературы (стихи, пословицы, потешки, сказки) по данной теме
* - Подобрать иллюстрированный материал, фотографии, плакаты
* - Подбор материала для продуктивной деятельности
* - Подбор дидактических игр по данной теме
* - Составление плана проекта

**2 этап основной**

Реализация проекта

* - в организации игровой деятельности
* - в использовании полученных детьми знаний, умений и навыков в самостоятельной деятельности
* - в познавательном, речевом развитии
* - в работе с родителями по заданной теме

**3 этап заключительный**

* Оформление фотоальбома: «Я и моя семья»
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Реализация проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Название** |
| **Игровая** | 1.Сюжетно-ролевые игры:   * Игровая ситуация: «Кукла хочет спать», «Кукла хочет кушать», «Кукла хочет играть» * Театр воспитателя – «Уложу дочку спать» * Театр разговора с капризной куклой - угощение * С куклой, машинками * «Дочки-матери» * «День рождения Мишки»   2.Дидактические игры:   * «Чьи детки?» * «Угадай, кто это?» * «Как зовут ваших родных?» * «Расставь по возрасту» * «Большие и маленькие» * «Кому, что нужно для работы?»   3.Коммуникативные игры:   * «Угадай по голосу» * «Бабушка-загадушка» * «Гостюшка» * «Найди игрушку» * «Назови ласково» * «Делай, что и я»   4. Театрализованные игры:   * Игры-имитации отдельных действий человека, животных, птиц * Игра-импровизация по текстам коротких сказок ,стихов, прибауток: К.Ушинский «Петушок с семьей», Н.Павлова «На машине», «Катя, Катя, маленькая…», В.Берестов «Больная кукла» * Игра-драматизация: «Репка», «Колобок» , С.Маршак «Перчатки», « Заюшкина избушка», «Три медведя»,»Волк и семеро козлят»   5.Пальчиковые игры:   * «Семья» * «Пальчик-мальчик» * «Дружба» * «Наша семья» * «Братцы» * «Ладушки, ладушки…»   6.Строительные игры:   * «Кроватка для матрешки» * «Дом для матрешки» * «Гараж для машины» * «Стульчик» * «Стол», « Диванчик»   7.Подвижные игры:   * «Ровным кругом» * «Пузырь» * «Каравай» * «Колпачок»   8.Игры с родителями |
| **Коммуникативная** | 1. Рассматривание сюжетных картин о животных:  * «Курочка с цыплятами» * «Кошка с котятами», и др.   2.Разговор о красивой одежде – забота мамы.  3.Рассматривание иллюстраций о семье:   * «Мама играет с ребенком» * «Бабушка пикет пирожки» * « Папа с сыном делает кормушку»   4.Общение:   * «Как зовут родных?» * «Чем можно порадовать родных?» * «Как я помогаю дома?» * «Кем работает мой папа, мама?» * «Как позаботимся о маме?»   5.Запись поздравлений для мам, бабушек, пап и дедушек к праздникам:   * «День матери» * «8 Марта» * «23 февраля» и др.   6.Составление рассказов о предметах посуды |
| **Трудовая** | 1. Организация рабочего места и его уборка  2. Трудовые поручения в группе и дома |
| **Познавательно-исследовательская** | 1.Знакомство с понятием «Семья»:   * «Моя семья» * «Петушок и его семья» * «Дружная семейка»   2.Обследование предметов посуды: чашки, кастрюли  3.Театр – «Мытье чашек» няней  4.Театр – изготовление кормушки, ящика для посадки фасоли, починки стульчика папами воспитанников  5.Театр – изготовление печенья мамой |
| **Продуктивная** | 1.Лепка:   * «Оладушки» * «Матрешки» * «Кошечка» * «Птичка» * «Чашка» * «Кастрюля»   2.Аппликация:   * «Лист рябины» * «Снеговик» * «Чашка в горошек»» * «Платье» * Цветок для мамы» * «Птицы» * «Кораблик для папы»   3.Рисование:   * «Следы» * «Солнышко» * «Машина» * «Чашка» * «Птицы» * «Приглашение для мам и пап» * «Мамин портрет» * «Кастрюля»   4.Конструирование:   * «Дорожка» * «Лесенка» * «Ворота» * «Кроватка для куклы» * «Дом» * «Мост» |
| **Музыкально-художественная** | 1.Проведение праздников:   * «Мамин день» * «Новый год» * «Поздравим папу»   2.Разучивание песен: о маме, папе, бабушке, о детском саде  3.Развлечения |
| **Чтение художественной литературы** | 1.Чтение рассказов о животных (К.Чуковский , К.Ушинский, Л.Толстой, М.Пришвин, и др.)  2.Стихи:   * О детях, маме, бабушке и дедушке * Стихи о транспорте, о природе, о животных, птицах   3.Русский народный фольклор:   * Потешки, прибаутки, поговорки, пословицы * Колыбельные * Русские народные сказки: «Репка», «Колобок» «Теремок»,»Волк и семеро козлят»,»Маша и медведь», «Три медведя»,»Заюшкина избушка» |
| **Взаимодействие с семьей** | 1.Консультации:   * «Особенности развития детей 3-4 лет» * «Ребенок дома и в саду» * «Давайте научим детей любить своих родителей»   2.Стенгазета:   * «Мамочка моя»   3.Фотоальбом:   * «Я и моя семья»   4.Папки-передвижки:   * «Самые спортивные» * «Здравствуй, масленица!» * «Новогодние поделки своими руками», * «Кормушки для птиц»   3.Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок:   * «Новогодние поделки своими руками» * «Кормушка для птиц» * «Космос»   4.Театр – показ родителями трудовой деятельности (шитье, починка стула, изготовление и выпечка печенья)  5.Родительский клуб: «Мамочка моя»  6.Развлечения:   * «Осень в гости к нам пришла» * «Новогодние превращения» * «Наши мамы самые спортивные»   7.День открытых дверей: «Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |

Результаты проекта

Благодаря проекту, появилась реальная возможность ознакомить детей с особенностями родственных отношений, помочь им понять необходимость бережного, заботливого отношения к членам семьи, а главное – научить малышей азам такого отношения.

Дети теперь знают, что их окружают любимые и дорогие рядом люди.

В ходе реализации проекта была выпущена стенгазета «Мамочка моя», фотоальбом «Я и моя семья». Совместно с детьми родители приняли активное участие в выставках: «Новогодние поделки своими руками», «Кормушка для птиц», «Космос». Дети очень эмоционально выражали свой восторг, когда показывали свои поделки. Наперебой рассказывали, как они вместе с родителями, бабушками, дедушками мастерили свои шедевры.

Малыши с удовольствием наблюдали за тем, как папа чинит стул, а мама делает печенье. Вместе радовались и гордились результатом.

Жизнерадостно прошел родительский клуб: «Мамочка моя», посвященному Дню матери. Дети и взрослые пели, рассказывали стихи, играли, совместно участвовали в изготовлении цветочка, который дети вручили своим мамочкам.

Совместные встречи родителей, детей и педагогов продолжились на подготовленных развлечениях: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодние превращения», «Наши мамы самые спортивные».

Итогом проекта стал показ сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»

В результате проведенных мероприятий, родители стали более дипломатичными, коммуникабельными и доброжелательными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве. От семей воспитанников поступили предложения о дальнейших встречах, их активном участии в совместных мероприятиях группы и детского сада.

Литература

1.Н.М.Крылова, В.Т.Иванова «Детский сад – дом радости». Младшая группа.

2.Е.А.Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.

3.А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» М.,1991г.

4.А.В.Козлова, Р.П.Дешулина «Работа с семьей»: - М.: Т.У.Сфера,2004

5.О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ» Методический аспект – М.: ТЦ Сфера,2007