**ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48**

**Красносельского района**

Разработали и осуществили

Воспитатели второй младшей группы:

Воронкова Г.Ю., Похвалина Т.Ю.

**Санкт-Петербург.**

**2013г.**

**Название проекта**: «Я и моя семья»

**Тип проекта**: социальный, педагогический, игровой

**Возраст детей**: вторая младшая группа

**Вид проекта**: долгосрочный

**Сроки реализации**: сентябрь – апрель 2012 – 2013 г.г.

**Проект**: фронтальный, индивидуальный

**Участники проекта**:

 Дети второй младшей группы, родители, воспитатели, узкие специалисты (инструктор по физической культуре, психолог, музыкальный руководитель)

**Проблема:**

 Семья для малыша – это особый мир. Именно в семье ребенок получает знания о своих родных и близких людях. Дети часто копируют поведение своих родителей в играх, в общении друг с другом. Им еще недоступно понимание, что он тоже часть семьи, где его любят. Очень важно прививать детям нравственные ценности через положительное отношение детей к членам семьи, семейным традициям, так как только в семье закладываются основы будущего семьянина.

**Цель проекта:**

Формирование у детей первичного представления о семье, как о людях, которые не только живут вместе, но и любят друг друга, проявляют заботу о родных и близких. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, желание оказывать им посильную помощь. Развивать общительность и коммуникабельность.

**Задачи:**

* -Формировать представление о семье, родственных отношениях.
* -Закрепить у детей знания имен всех членов семьи
* - расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений
* - Развивать интерес и уважение к семьям других детей.
* - Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу
* - Воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким
* -Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**:

**Для ребенка:**

* Знание детей информации о своей семье
* Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека
* Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи
* Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье

**Для родителей:**

* Умение установить контакт с ребенком, понять его как личность
* Сближение поколений, укрепление отношений детей и родителей
* Заинтересованность родителей в активной совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

**1 этап подготовительный**

* - Информирование родителей о предстоящей деятельности
* - Подбор методической, художественной литературы (стихи, пословицы, потешки, сказки) по данной теме
* - Подобрать иллюстрированный материал, фотографии, плакаты
* - Подбор материала для продуктивной деятельности
* - Подбор дидактических игр по данной теме
* - Составление плана проекта

**2 этап основной**

Реализация проекта

* - в организации игровой деятельности
* - в использовании полученных детьми знаний, умений и навыков в самостоятельной деятельности
* - в познавательном, речевом развитии
* - в работе с родителями по заданной теме

**3 этап заключительный**

* Оформление фотоальбома: «Я и моя семья»
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Реализация проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Название** |
| **Игровая** | 1.Сюжетно-ролевые игры: * Игровая ситуация: «Кукла хочет спать», «Кукла хочет кушать», «Кукла хочет играть»
* Театр воспитателя – «Уложу дочку спать»
* Театр разговора с капризной куклой - угощение
* С куклой, машинками
* «Дочки-матери»
* «День рождения Мишки»

2.Дидактические игры:* «Чьи детки?»
* «Угадай, кто это?»
* «Как зовут ваших родных?»
* «Расставь по возрасту»
* «Большие и маленькие»
* «Кому, что нужно для работы?»

3.Коммуникативные игры:* «Угадай по голосу»
* «Бабушка-загадушка»
* «Гостюшка»
* «Найди игрушку»
* «Назови ласково»
* «Делай, что и я»

4. Театрализованные игры:* Игры-имитации отдельных действий человека, животных, птиц
* Игра-импровизация по текстам коротких сказок ,стихов, прибауток: К.Ушинский «Петушок с семьей», Н.Павлова «На машине», «Катя, Катя, маленькая…», В.Берестов «Больная кукла»
* Игра-драматизация: «Репка», «Колобок» , С.Маршак «Перчатки», « Заюшкина избушка», «Три медведя»,»Волк и семеро козлят»

5.Пальчиковые игры: * «Семья»
* «Пальчик-мальчик»
* «Дружба»
* «Наша семья»
* «Братцы»
* «Ладушки, ладушки…»

6.Строительные игры:* «Кроватка для матрешки»
* «Дом для матрешки»
* «Гараж для машины»
* «Стульчик»
* «Стол», « Диванчик»

7.Подвижные игры:* «Ровным кругом»
* «Пузырь»
* «Каравай»
* «Колпачок»

8.Игры с родителями |
| **Коммуникативная** | 1. Рассматривание сюжетных картин о животных:
* «Курочка с цыплятами»
* «Кошка с котятами», и др.

2.Разговор о красивой одежде – забота мамы.3.Рассматривание иллюстраций о семье: * «Мама играет с ребенком»
* «Бабушка пикет пирожки»
* « Папа с сыном делает кормушку»

4.Общение:* «Как зовут родных?»
* «Чем можно порадовать родных?»
* «Как я помогаю дома?»
* «Кем работает мой папа, мама?»
* «Как позаботимся о маме?»

5.Запись поздравлений для мам, бабушек, пап и дедушек к праздникам: * «День матери»
* «8 Марта»
* «23 февраля» и др.

6.Составление рассказов о предметах посуды |
| **Трудовая** | 1. Организация рабочего места и его уборка2. Трудовые поручения в группе и дома |
| **Познавательно-исследовательская** | 1.Знакомство с понятием «Семья»:* «Моя семья»
* «Петушок и его семья»
* «Дружная семейка»

2.Обследование предметов посуды: чашки, кастрюли3.Театр – «Мытье чашек» няней4.Театр – изготовление кормушки, ящика для посадки фасоли, починки стульчика папами воспитанников5.Театр – изготовление печенья мамой |
| **Продуктивная** | 1.Лепка:* «Оладушки»
* «Матрешки»
* «Кошечка»
* «Птичка»
* «Чашка»
* «Кастрюля»

2.Аппликация:* «Лист рябины»
* «Снеговик»
* «Чашка в горошек»»
* «Платье»
* Цветок для мамы»
* «Птицы»
* «Кораблик для папы»

3.Рисование:* «Следы»
* «Солнышко»
* «Машина»
* «Чашка»
* «Птицы»
* «Приглашение для мам и пап»
* «Мамин портрет»
* «Кастрюля»

4.Конструирование: * «Дорожка»
* «Лесенка»
* «Ворота»
* «Кроватка для куклы»
* «Дом»
* «Мост»
 |
| **Музыкально-художественная** | 1.Проведение праздников:* «Мамин день»
* «Новый год»
* «Поздравим папу»

2.Разучивание песен: о маме, папе, бабушке, о детском саде3.Развлечения |
| **Чтение художественной литературы** | 1.Чтение рассказов о животных (К.Чуковский , К.Ушинский, Л.Толстой, М.Пришвин, и др.)2.Стихи:* О детях, маме, бабушке и дедушке
* Стихи о транспорте, о природе, о животных, птицах

3.Русский народный фольклор:* Потешки, прибаутки, поговорки, пословицы
* Колыбельные
* Русские народные сказки: «Репка», «Колобок» «Теремок»,»Волк и семеро козлят»,»Маша и медведь», «Три медведя»,»Заюшкина избушка»
 |
| **Взаимодействие с семьей** | 1.Консультации:* «Особенности развития детей 3-4 лет»
* «Ребенок дома и в саду»
* «Давайте научим детей любить своих родителей»

2.Стенгазета:* «Мамочка моя»

3.Фотоальбом:* «Я и моя семья»

4.Папки-передвижки:* «Самые спортивные»
* «Здравствуй, масленица!»
* «Новогодние поделки своими руками»,
* «Кормушки для птиц»

3.Участие родителей в совместной деятельности с детьми. Выставка поделок:* «Новогодние поделки своими руками»
* «Кормушка для птиц»
* «Космос»

4.Театр – показ родителями трудовой деятельности (шитье, починка стула, изготовление и выпечка печенья)5.Родительский клуб: «Мамочка моя»6.Развлечения:* «Осень в гости к нам пришла»
* «Новогодние превращения»
* «Наши мамы самые спортивные»

7.День открытых дверей: «Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |

Результаты проекта

Благодаря проекту, появилась реальная возможность ознакомить детей с особенностями родственных отношений, помочь им понять необходимость бережного, заботливого отношения к членам семьи, а главное – научить малышей азам такого отношения.

Дети теперь знают, что их окружают любимые и дорогие рядом люди.

В ходе реализации проекта была выпущена стенгазета «Мамочка моя», фотоальбом «Я и моя семья». Совместно с детьми родители приняли активное участие в выставках: «Новогодние поделки своими руками», «Кормушка для птиц», «Космос». Дети очень эмоционально выражали свой восторг, когда показывали свои поделки. Наперебой рассказывали, как они вместе с родителями, бабушками, дедушками мастерили свои шедевры.

Малыши с удовольствием наблюдали за тем, как папа чинит стул, а мама делает печенье. Вместе радовались и гордились результатом.

Жизнерадостно прошел родительский клуб: «Мамочка моя», посвященному Дню матери. Дети и взрослые пели, рассказывали стихи, играли, совместно участвовали в изготовлении цветочка, который дети вручили своим мамочкам.

Совместные встречи родителей, детей и педагогов продолжились на подготовленных развлечениях: «Осень в гости к нам пришла», «Новогодние превращения», «Наши мамы самые спортивные».

Итогом проекта стал показ сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»

В результате проведенных мероприятий, родители стали более дипломатичными, коммуникабельными и доброжелательными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве. От семей воспитанников поступили предложения о дальнейших встречах, их активном участии в совместных мероприятиях группы и детского сада.

Литература

1.Н.М.Крылова, В.Т.Иванова «Детский сад – дом радости». Младшая группа.

2.Е.А.Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.

3.А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» М.,1991г.

4.А.В.Козлова, Р.П.Дешулина «Работа с семьей»: - М.: Т.У.Сфера,2004

5.О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ» Методический аспект – М.: ТЦ Сфера,2007