

ГБОУ ДЕТСКИЙ САД №779

ЮВАО ГОРОДА МОСКВЫ

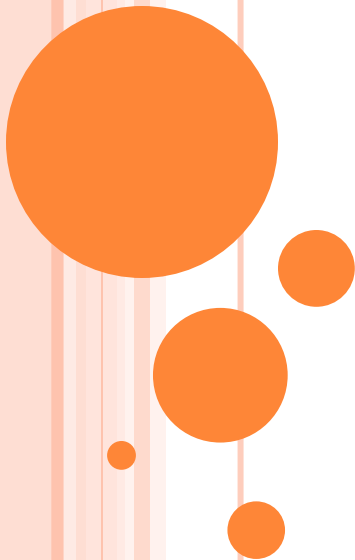
ДЕТСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РУССКИЙ КОСМОС»

Автор: Семья Зыковых

Представлен для участия в конкурсе творческих
проектов

«Солнечный зайчик – 2013»

В номинации «Моя Родина»





Участники проекта: воспитанник группы «Всезнайки»

Зыков Артём 5,5 лет, при участии родителей.

Воспитатель ГБОУ ДС 779 **Каминина В. И.**

Педагог – психолог ГБОУ ДС 779 **Космачева Н. Н.**

Заведующий ГБОУ детский сад 779 **Саргсян Т. Г.**

Руководитель: **Примакова Л. М.** (родитель)

АКТУАЛЬНОСТЬ

*В ряду десятилетий каждый год
Мы метим новыми космическими вехами.
Но помним: к звездам начался поход
С Гагаринского Русского «Поехали».*
(А.Твардовский)

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Всем, от мала до велика интересно смотреть в ночное небо.

Целью этого творческого проекта мы ставили поддержать интерес ребенка к неизведанному, к познанию нового, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, привести его к большему интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Данный проект направлен на развитие кругозора ребенка, формирование познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

*Целью нашего проекта
являлось развитие творческих
способностей ребенка
посредством ознакомления его с
темой космоса, повышение
интереса к окружающему миру и
неизведанному.*



Задачи проекта с учетом образовательного вклада:

1. *Расширить представление ребенка о многообразии космоса. Познакомить с интересными фактами и событиями космоса.*
2. *Обогатить восприятие ребенка впечатлениями, развить творческие способности ребенка путем приобщения к искусству (художественное творчество).*
3. *Содействовать становлению личности ребенка, воспитать чувства патриотизма, привить чувство гордости за свою Родину.*
4. *Развить коммуникативные навыки, обогатить детский лексикон.*
5. *Дать представление о космосе, о космонавтах, ракетах, планетах, созвездиях, о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда.*
6. *Дать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.*
7. *Формирование потребности в здоровом образе жизни (здоровье).*
8. *Познакомить с достижениями российской космонавтики.*



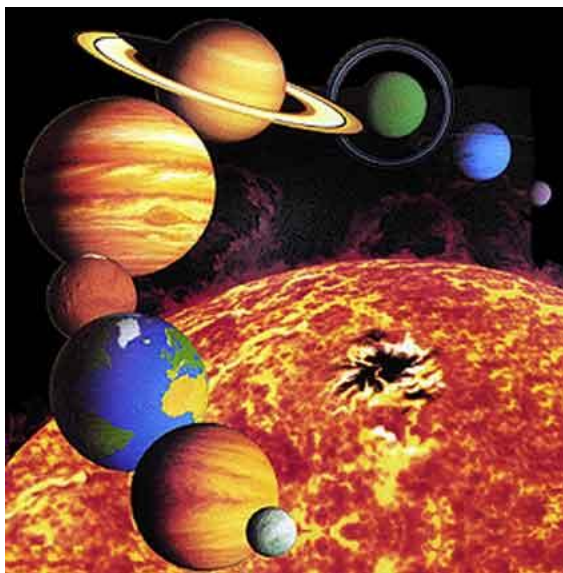
Ожидаемые результаты:

1. Пробуждение у ребенка интереса к космосу, гордости за достижения своей Родины. Усвоение ребенком знаний, представлений о космосе.
2. Повышение уровня мотивации к занятиям.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности. Дружественная совместная родительско - детская деятельность с ребенком.
4. Развитие творческих способностей ребенка путем полученных впечатлений.
5. Расширение кругозора ребенка.
6. Ребенок узнает:
 - планеты нашей Солнечной системы, наша планета – Земля;
 - первые живые существа в космосе – собаки;
 - первый космонавт – Юрий Гагарин;
 - первый космонавт, вышедший в открытый космос – А. Леонов;
 - первая женщина-космонавт – В. Терешкова;
 - спутник Земли – Луна;
 - названия летательных аппаратов – ракета, космический корабль.



Этапы проекта и их реализация:

Целеполагание: В ходе бесед с ребенком было выявлено, что его очень интересуют истории о космосе, о ракетах, о космонавтах, об их полетах и приключениях в космосе, о предполагаемых встречах с инопланетным разумом. Он очень увлекался историями, которые ему читали родители, задавал много вопросов, активно интересовался событиями и достижениями нашей страны в покорении космического пространства. Таким образом, было решено осветить для него тему космоса с различных позиций.



Планирование работы над проектом:

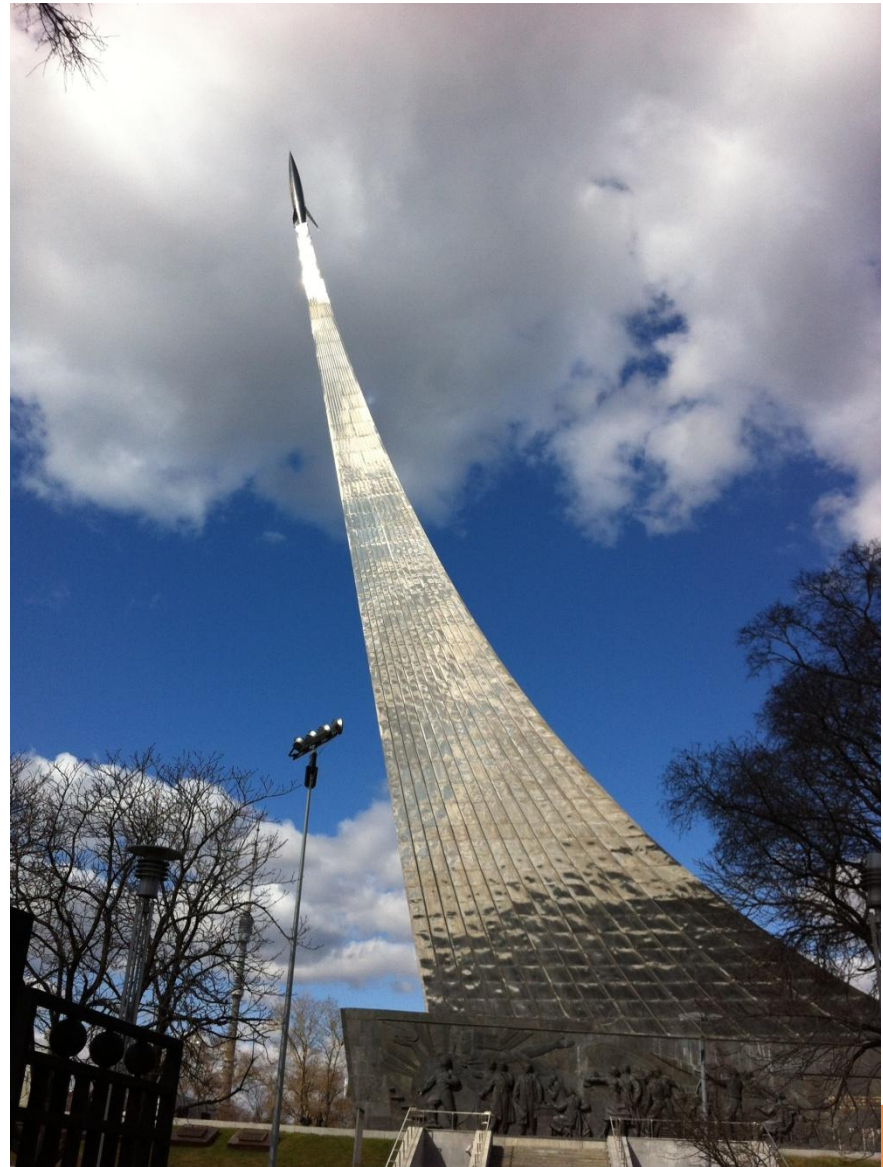
- 1. Здоровье.** Беседы о том, кого берут в космонавты, какие физические качества необходимы будущим космонавтам - с целью закрепления представления о необходимости заботиться о своем здоровье.
- 2. Безопасность.** Беседы о правилах поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. Обобщение представления ребенка о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитание любви к своей планете и желания ее беречь.
- 3. Познание.** Экскурсия в планетарий, в музей космонавтики. Рассматривание изображений планет, созвездий, иллюстраций и книг по теме «Космос». Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной.
- 4. Развитие речи.** Отгадывание загадок на космические темы.
- 5. Чтение художественной литературы.** А. Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях. Чтение статей, стихов, рассказов о русских космонавтах и космосе.
- 6. Художественное творчество.** Рисование на тему «Космос».
- 7. Аудио.** Прослушивание предстартовой речи Ю. Гагарина, тематических музыкальных композиций, песен «Я – Земля», «Все выше» и др.
- 8. Видео.** Просмотр документальных, художественных и мультипликационных фильмов о космосе. («Запуск космического корабля», «Жил-был Космос» и др.)



Выполнение проекта:

Беседы с ребенком о космосе, о русских первопроходцах космоса, об их отваге и героизме. Чтение книг о космосе, просмотр документальных фильмов о первом полете в космос Юрия Гагарина, фильмов ВВС «Битва за Космос», мультфильмов. Построение схемы Солнечной Системы, прослушивание предстартовой речи Гагарина. Просмотр энциклопедий, чтение стихов, отгадывание загадок.

Посещение Мемориального Музея Космонавтики в Москве.



В ходе работы над проектом нами были сделаны следующие художественные работы: 1. Ракета (пастель, мелованная бумага);





2. Космическая станция (гуашь, картон).





3. Космическая пыль (гуашь, картон).





4. «Восток» стартует (акварель, бумага для акварели).





5. Выход космонавта в открытый космос (гуашь, картон).





6. Гагарин приземлился в картофельное поле (гуашь, картон).





7. Мемориальная Стелла Космос (гуашь, картон).



Оценка результативности проекта:

Проекты такого вида объединяют родителей и детей, создают доверительные отношения между педагогами и родителями.

Участие в проектной деятельности развивает познавательную активность, творческую способность, всесторонне развивают ребенка.

У ребенка систематизировались имеющиеся знания о космосе, он овладел элементарными представлениями о науке астрономия.

У ребенка обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения, появился интерес к поисковой деятельности.



Выводы:

В ходе работы над этим проектом ребенок очень увлекся творчеством и познанием нового. Он понял, что в мире есть еще очень много всего интересного и неизведанного. Появился интерес к процессу получения знаний, к художественному процессу.

У родителей появилось желание более интенсивно заниматься развитием своих детей, регулярно устраивать подобные тематические недели и заниматься совместным творчеством и развитием.

*Маленький шаг для человека,
но гигантский скачок для всего
человечества.
Нил Армстронг.*



Спасибо за внимание!

