

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Московский гуманитарный педагогический институт**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Координационным советом по ДПО  
руководящих и педагогических работников  
Департамента образования г. Москвы  
От \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
К. Г. Кутузов \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Проектирование образовательной программы детского сада  
на основе федеральных государственных требований»  
(наименование программы, раздела)**

**Цель** \_\_\_\_\_ формирование представлений о структуре и содержании образовательной программы детского сада, соответствующих федеральным государственным требованиям и статусу развивающихся ДООУ \_\_\_\_\_

**Категория слушателей** \_\_\_\_\_ старшие воспитатели и заведующие государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений \_\_\_\_\_

**Срок обучения** \_\_\_\_\_ 72 часа \_\_\_\_\_ (час., нед., мес.)

**Режим занятий** \_\_\_\_\_ 4 часа в день \_\_\_\_\_ (час. в день)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Современные тенденции государственной политики в области образования	6	4	2	входное анкетирование
2	Содержание федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования	8	6	2	блиц-опрос
3	Различие между общеобразовательной программой и образовательной программой детского сада	6	2	4	устный опрос
4	Структура образовательной	4	2	2	анализ

	программы детского сада				педагогических ситуаций («кейс» - технология)
<b>5</b>	Специфика целеполагания в образовательной программе детского сада	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	дискуссия и ранжирование целей и задач
<b>6</b>	Интеграция образовательных областей как основа для разработки разделов образовательной программы	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	метод экспертных оценок
<b>7</b>	Разработка моделей организации образовательного процесса	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	дискуссия по результатам экспертных оценок
<b>8</b>	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	экспертная оценка проекта образовательной программы
<b>Модули по выбору:</b>					
<b>9.1.</b>	Специфика проектирования вариативной части программы детского сада	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	рецензирование образовательной программы, итоговое анкетирование
<b>9.2.</b>	Особенности разработки образовательной программы для семейного детского сада				
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>зачет</b>

Подпись руководителя подразделения \_\_\_\_\_