

## Карта анализа занятия

Дата _____	Группа _____	Воспитатель _____	Длительность занятия ____ МИНУТ									
Тема занятия Конспект интегрированного занятия на тему: Ориентировка в пространстве пособие (В.П.Новикова)												
Программное содержание	Упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников, развивать воображение, развивать связную речь детей, загадывая свои загадки описательного характера.											
Уровни оценки	<b>Критерии оценки воспитателя на занятии</b>											
	Умение творчески использовать готовые комплексы занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей).	Умение составлять комплект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры.	Подготовка к занятию			Выполнение санитарно-гигиенических требований			Оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми			
			Подбор демонстрационного и раздаточного материала.	Рациональное размещение материала	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, организация «домашнего задания» с привлечением родителей, чтение художественной литературы)	Удовлетворение двигательной активности детей, (организация динамических пауз, физкультминутки)	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами	Смена поз детей в течение занятия	Рациональный выбор динамических поз детей во время занятия ( сидя за столами, сидя полукругом на стульчиках, сидя на ковре, стоя и т.д.)	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам	Использование разнообразных форм организации детей на занятии ( работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм	Игровые приемы
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Средний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Низкий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Положительные моменты	На занятии подобран интересный и красочный материал, использован оригинальный прием во время расположения елочных игрушек на елке (дети по описанию воспитателя выполненной игрушки выходили и размещали их на ели, обозначая словами место расположения своей игрушки). Используемый раздаточный материал можно использовать в повседневной работе с детьми.										
	рекомендации	На занятии можно было использовать две ели так, как предлагала автор занятия В.П.Новикова и предложить сравнить на какой из них больше игрушек.										
	Поведение детей в процессе занятия ( активность, сохранение интереса, внимания)											
	Усвоение детьми программного содержания											