

## **Проект:**

**Совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога, детей и родителей на тему «Звезда по имени Ангарск».**

Л.Г. Верховина заместитель заведующего по ВМР, Магистр педагогики ;

Т.А. Чемезова воспитатель II квалификационной категории.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 36;

Эл. Почта: [lyubov\\_verhozina@mail.ru](mailto:lyubov_verhozina@mail.ru)

сот.телефон: 89501436680

Ключевые слова: проект, познавательно-исследовательская деятельность, интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», Художественное творчество»

- **Актуальность темы.**

*«Самое лучшее открытие - то, которое ребенок делает сам .»*

*Ральф У. Эмерсон*

Для современного этапа системы образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного используется деятельный подход к личности ребенка. Одним из видов такой деятельности, используемых в процессе воспитания и всестороннего развития детей является познавательно – исследовательская деятельность.

По мнению А.В. Запорожца познавательная – исследовательская деятельность создает условия для обогащения развития ребенка. Она позволяет спроектировать условия возникновения таких психических способностей и свойств, которыми ребенок пока не обладает, направить процесс их становления не только извне – через побуждение, но и изнутри – путем построения деятельности педагога и ребенка.

На наш взгляд, именно проектная деятельность является средством решения актуальных проблем:

- Старшие дошкольники зачастую не осуществляют целенаправленный поиск информации, а обилие информации не приводит к системности знаний;
- Отсутствие у детей старшего дошкольного возраста интереса, мотивации к новым знаниям;
- Субъект – объектный характер взаимоотношения между педагогами и воспитанниками дошкольного образовательного учреждения.

Проектная деятельность в детском саду помогает старшим дошкольникам развивать познавательные навыки, умения самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве; развивать критическое и творческое мышление; умение видеть, формулировать и решать проблему.

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Перед дошкольными образовательными учреждениями стоит важная задача - донести глубину понятия «гражданин» до маленького человека, привить ему любовь к ценностям семьи, родного города, как базы дальнейшего гражданского становления. Каждый из нас знает, что любить и беречь можно лишь то, что чувствуешь и понимаешь. От богатства чувств, которые проявляет взрослый, зависит эмоционально-чувственное восприятие ребенком явлений

окружающего мира. Практика по реализации задач патриотического воспитания показал отсутствие системного подхода, использование педагогами устаревших форм и методов работы, недостаточную методическую и дидактическую базу детского сада, которая не отвечает современным нормативным требованиям реализации этнокультурного компонента содержания, отражающего особенности города, семьи, дошкольного учреждения. Поэтому возникла необходимость переосмысления и изменения подходов к реализации задач патриотического воспитания дошкольников с целью обеспечения целостности и системности образовательной деятельности в ДООУ.

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины – родного города. Невозможно вырастить настоящего патриота без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному городу, краю, наконец, к большой Родине. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Ангарск – молодой и современный город в Иркутской области. И, как любой город, он имеет свою историю, традиции, памятные места. Любовь к родному городу, интерес к его истории, уважение к людям, живущим в нем – это прекрасные чувства, которые прививают педагоги нашего детского сада своим воспитанникам, маленьким гражданам Ангарска.

Предлагаем вашему вниманию проект совместной познавательно-исследовательской деятельности детей, родителей и педагогов нашего детского сада на тему «Звезда по имени «Ангарск»

- **Основная часть проекта.**

*«Люблю тебя, мой город над рекой, которая дала тебе название.  
Люблю я твой ночной покой, и звёзд на небе тихое мерцанье.  
Я выберу одну звезду, ту самую, что ярче светит, ее «Ангарск»  
я назову - пусть это знают все на свете!»*

**Цели:**

1. Воспитание любви к малой родине;
2. Привлечение детей старшего дошкольного возраста к поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать у старших дошкольников интегративные качества: «Любознательный», «Активный», «Имеющий представления о своей малой родине»;
2. Расширить и систематизировать знания детей о городе, его людях и достопримечательностях.
3. Развивать творческие способности;
4. Создать радостную атмосферу детско-взрослого сотворчества.

**Гипотеза.** Мы предполагаем что, проект «Звезда по имени Ангарск» может быть результативным если:

1. Если в основу будет положена познавательно - исследовательская деятельность и реализована интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»;
2. В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

**Вид проекта:** Информационный, творческий.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

**База реализации проекта:**

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

### **Обеспечение проекта:**

- Информационный – ИКТ, методическая литература по проблеме.
- Периодическая печать, публикации о городе, фотографии и т.п.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап. Целеполагание.**

- Привлечение детей к поисково-исследовательской деятельности, а именно: дать представления и знания об истории родного города; о его людях и достопримечательностях.

#### **2 этап. Разработка проекта.**

- Распределение ролей, кто и чем будет заниматься
- Сбор информации об истории города, о его людях и достопримечательностях
- Подбор фотографий о достопримечательностях города, из семейных архивов воспитанников, интернета.

#### **3 этап. Выполнение проекта.**

- Продуктивная деятельность: рисование на тему: “Мой город”, “Моя улица”; Конструирование “Наша улица”;
- Составление рассказов, чтение стихов, слушание музыкальных произведений о родном городе;
- Экскурсия по улицам и памятным местам города Ангарска;

#### **4 этап. Подведение итогов.**

- Презентация проектной деятельности: «Звезда по имени Ангарск».

### **Продукт совместной детско-взрослой деятельности:**

- Коллективная работа детей и родителей на тему «Мой город Ангарск»
- Фото-коллаж “ Звезда по имени Ангарск ”.
- Буклет «Я – Ангарчанин!»

### **Пути реализации проекта:**

| Образовательная область  | Тема  | Цели   | Пути достижения цели  | Оснащение   | Преимственность: детский сад-семья    |
|--------------------------|---|--|---|---|---------------------------------------|
| Коммуникация, - познание | Рассказ воспитателя о городе, в котором живут дети, об его истории, о первостроителях | Расширять представления детей о родном городе, его прошлом, о трудовых подвигах первостроителей. Развивать интерес к прошлому и настоящему своего города; воспитывать уважение и гордость за то, что живут в замечательном городе. Поощрять детей за попытки делиться своими сведениями об Ангарске. | Рассказ воспитателя с показом материала на слайдах. Рассказ детей о работе своих родителей. | Альбом "Так начинался город". Диск с записью "Мой город". | Просмотр передач местного телевидения |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>По<br/>зн<br/>ан<br/>ие<br/>–<br/>ко<br/>мм<br/>ун<br/>ик<br/>ац<br/>ия<br/>-<br/>му<br/>зы<br/>ка</p> | <p>Рассказы с использованием фотографий о том, как родственники детей участвовали в строительстве города.</p>  | <p>Продолжать учить детей рассказывать о родном городе по фотографиям. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Развивать умение составлять небольшие рассказы по фотографиям, используя рассказ педагога как образец. Воспитывать любовь к родному городу.</p> | <p>Рассматривание фотографий, принесенных детьми. Посещение памятных мест города<br/>Рассказы детей из личного опыта по фотографиям. Рассматривание символики Ангарска. Слушание Песен, чтение стихов об Ангарске</p> | <p>Посещение музея часов. Фотографии детей у памятных мест Ангарска. Аудиозапись гимна нашего города.</p> | <p>Экскурсия по городу.<br/>Чтение публикаций местных СМИ”.</p>       |
| <p>Ко<br/>мм<br/>ун<br/>ик<br/>ац<br/>ия</p>  | <p>Экскурсия по улицам и памятным местам Ангарска; Знакомство с экспозицией “Так начинался город”. Рассматривание орудий труда первостроителей, предметов быта, первого жилья.</p> | <p>Продолжать знакомить детей с историей Ангарска. Воспитывать уважение к людям, построившим город. Вызвать желание делать добрые дела для города.</p>   | <p>Рассматривание фотографий, прогулка по улицам города.</p>  | <p>Альбом “Так начинался город”. Чтение стихотворений об Ангарске местных поэтов.</p>                     | <p>Стихи из местной газеты. Подборка рассказов о первостроителях.</p> |

|                                    |                                    |  |   |   |   |
|------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| Коммуникация - социализация        | Беседа об улицах нашего города.    | Расширять представление детей о родном городе, его улицах. Сформировать представление детей об улицах, находящихся в ближайшем окружении детей. Развивать умение рассказывать о месте, где живут. Воспитывать любовь к малой Родине. | Рассматривание книг о городе. Дидактическая игра “Подбери слово”. Рассказы детей о своей улице. Дидактическое упражнение “Назови свой адрес”. | Книги об Ангарске. Дидактическая игра “Почта”. Фотоальбом “Мой город”               | Посещение красивых мест города. Рассматривание фотографий.  |
| Художественное творчество - музыка | Рисование “Мой город”. «Моя улица» | Учить детей в своих рисунках передавать красоту своего города, рисовать разные дома. Отражать в рисунках свое отношение к городу.  | Прогулки по улицам Ангарска. Рассматривание фотографий. Прослушивание песен об Ангарске.  | Фотографии города. Аудиозапись гимна Ангарска Музыка Е.Якушенко; Слова В. Максимова | Посещение выставок работ местных художников, выставки детских работ в школе искусств. Прогулка в парковую зону, по улицам города. |

Литература



1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. – М.; Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Методическое пособие –М.;Мозаика-Синтез, 2012. – 112 с.
3. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. –М.; Мозаика-Синтез, 2012. -80 с.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.; Мозаика- Синтез, 2012 – 80 с.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.- Волгоград: ИТД «Корифей»,2010 - 96 с.